

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO D'ISTITUTO
"ALLA SCOPERTA DELLA MOLTIPLICAZIONE"

ORDINE DI SCUOLA: Scuola Primaria di Rivara

DESTINATARI DEL PROGETTO: gli alunni delle classi seconde

DISCIPLINA COINVOLTA: matematica

NODI CONCETTUALI:

- Il numero come misura;
- Avvio e consolidamento della struttura moltiplicativa;
- Uso della linea dei numeri e di tabelle;
- Introduzione della divisione come operazione inversa.

COMPETENZE

- Leggere e comprendere testi che contengono aspetti logici matematici;
- Affrontare con determinazione situazioni problematiche rappresentandole in diversi modi;
- Individuazione precisa di ciò che è noto e di ciò che si intende trovare;
- Descrivere il procedimento seguito e riconoscere strategie di soluzione diverse dalla propria.

OBIETTIVI

- Contare oggetti o eventi in senso progressivo, regressivo e per salti di due, tre, ...
- Conoscere con sicurezza le tabelline dei numeri fino a 10.

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA'

All'inizio l'insegnante racconta la storia di tre orchi gigantini, padre, madre e figlio. Ciascuno dei protagonisti esce per fare provviste, ma pur percorrendo la stessa strada e facendo lo stesso numero di passi, ognuno arriva in un posto diverso.

Il piccolo orco non capisce cosa è accaduto e vuole trovare una spiegazione. Gli alunni, stimolati dalla guida delle insegnanti, cercano la risposta attraverso le seguenti fasi:

- Discussione matematica;
- Rappresentazione della storia;
- Drammatizzazione della storia;
- Ricostruire i percorsi utilizzando mattonelle con valori diversi a seconda della lunghezza dei passi dei protagonisti della storia;
- Disegnare i percorsi degli orchi sulle linee dei numeri;

- Registrazione dei dati in tabella.

–

METODOLOGIA:

- Brainstorming
- Circle time
- Peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Problem Solving

ABILITA' VALUTATE:

- Capacità di fornire informazioni corrette sulle esperienze e proposte di lavoro
- Capacità di spiegare in modo chiaro il contenuto dei testi letti
- Capacità di partecipare in modo attivo e propositivo alle esperienze
- Capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro
- Capacità di lavorare in modo creativo e collaborativo

PUNTI DI FORZA

Tale progetto ha coinvolto gli alunni in una serie di scoperte e riflessioni collegate ai concetti e alle competenze che si è voluto fargli acquisire, proponendogli al contempo occasioni per provare a pensare in modo autonomo. Durante questa attività i bambini hanno progettato, sperimentato ed esposto le proprie idee in una situazione di rispetto, condivisione e ascolto. Lavorando in questo modo, gli alunni sono anche riusciti a partire dagli errori o dalle proposte banali dei compagni per compiere insieme un passo avanti verso la risoluzione del problema.

Per alcuni bambini, incerti nella risoluzione delle verifiche proposte, è stato molto importante confrontarsi con le attività laboratoriali svolte (percorso drammatizzato/mattonelle).

CRITICITA'

In alcuni alunni si è riscontrata una difficoltà nel mantenere l'attenzione per l'intera attività e, in seguito, anche nel risolvere gli esercizi di verifica.



Drammatizzazione della storia



Giocare con le mattonelle (unità di misura dei passi), lavorare sulla linea dei numeri e riportare i dati nelle tabelle.



La divisione: utilizzare le mattonelle per costruire il procedimento inverso della moltiplicazione; lavorare in piccoli gruppi per dividere in parti uguali pennarelli, tappi...