

SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL PROGETTO D'ISTITUTO

“ALLA SCOPERTA DI...”

TITOLO: “I DIRITTI DI BAMBINI”

ORDINE DI SCUOLA: Scuola Primaria di Rivara

DESTINATARI DEL PROGETTO: gli alunni delle classi terza e quarta

DISCIPLINE COINVOLTE: Italiano – Musica – Arte e immagine – Tecnologia – Ed. alla cittadinanza.

STRUMENTI: cartelloni, videocamera, macchina fotografica, LIM, registratore, computer

RISORSE UMANE: insegnanti di classe e di sostegno, esperto montaggio video

NODI CONCETTUALI:

- Introduzione al tema del mondo dei Diritti
- Riconoscimento all'interno della vita quotidiana dei diritti dei bambini

COMPETENZE

- Leggere e comprendere testi sul tema dei diritti
- Rappresentare graficamente i principali diritti dei bambini
- Costruire mappe concettuali
- Realizzare una sceneggiatura e metterla in scena per la registrazione di una breve clip
- Interpretare la canzone “La Marcia dei diritti”

OBIETTIVI

- Conoscere i Diritti più significativi enunciati nella Convenzione dei Diritti dell'Infanzia
- Imparare a lavorare in piccoli gruppi e a classi aperte rispettando le regole della convivenza civile
- Favorire l'inclusione dei bambini in difficoltà
- Gestire positivamente gli eventuali conflitti tra pari

BREVE DESCRIZIONE DELL'ATTIVITA' :

- In occasione della Giornata dei Diritti dei bambini, 20 Novembre 2017, le insegnanti introducono l'argomento, attraverso la visione del filmato “Pinocchio nel paese dei diritti”

- Discussione collettiva
- Lettura e comprensione del libro “Diritti al cuore” di Antonio Ferrara
- Ascolto, canto e comprensione del testo della canzone “La Marcia dei Diritti”

Classi terze

- Schede introduttive della Giornata mondiale dei Diritti
- Breve testo sulla Convenzione dei Diritti
- Elaborazione grafica di un cartellone dei seguenti diritti: NOME, RELIGIONE, SALUTE, NUTRIZIONE, STUDIO, TEMPO LIBERO E RIPOSO, DIRITTO A NON ESSERE SFRUTTATO
- Lettura collettiva dei bambini di terza alla classe quarta del testo “I bambini delle fiabe” di J. L. Sanchez e M. A. Pacheco

Classe quarta:

- Schede introduttive della Giornata mondiale dei Diritti e realizzazione di cartelloni tematici a gruppi
- Scrittura del copione di una breve sceneggiatura
- Realizzazione del video “Tg-Diritti News” con protagonisti gli alunni

METODOLOGIA:

- Brainstorming
- Circle time
- Peer to peer
- Didattica laboratoriale
- Attività a classi aperte

ABILITA' VALUTATE:

- Capacità di fornire informazioni corrette sulle esperienze e proposte di lavoro
- Capacità di spiegare in modo chiaro il contenuto dei testi letti
- Capacità di partecipare in modo attivo e propositivo alle esperienze
- Capacità di organizzare e gestire il proprio lavoro
- Capacità di lavorare in modo creativo e collaborativo

PUNTI DI FORZA

Tale progetto ha coinvolto gli alunni in una serie di scoperte e riflessioni collegate ai concetti e alle competenze che si è voluto far acquisire, proponendo, al contempo, occasioni per provare a pensare in modo autonomo. Durante questa attività i bambini hanno progettato, sperimentato ed esposto le proprie idee in una situazione di rispetto, condivisione, ascolto e inclusione.

Per tutti è stato molto importante confrontarsi con le attività laboratoriali svolte.

CRITICITA'

In nessuna delle due classi sono state rilevate criticità

Le insegnanti

Gencarelli Annalisa

Macario Elisa

Morello Maria Rita

Pastore Alessia Maria